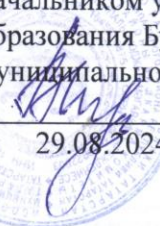


ПРИНЯТ
решением
Педагогического совета
протокол от 28.08.2024 г.
№ 1

СОГЛАСОВАН
Заместителем руководителя
исполнительного комитета -
начальником управления
образования Бугульминского
муниципального района РТ

В.В.Кульбеда
29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие приказом
от 02.09.2024 г. № 78 о/д
Заведующей
Детским садом № 27

С.А.Косяковой

ПЛАН
воспитательно – образовательной работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 27 «Золотой ключик»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2024 – 2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Оглавление	Страница
1	Аналитическая справка	2
2	Методическая тема, задачи	21
3	Педагогические кадры	22
4	Аттестация	23
5	Темы по самообразованию	24
6	Циклограмма методических мероприятий	25
7	Методическая лаборатория	26
8	Контроль и руководство воспитательного и образовательного процесса	27
9	Школа молодого специалиста	30
10	Педагогические советы	31
11	Семинары-практикумы	35
12	Неделя профессионального мастерства	37
13	Календарь всероссийских и республиканских образовательных событий	37
14	Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками	38
15	Тематика дней и недель здоровья на учебный год	39
16	Совместное творчество педагогов, детей и родителей	40
17	Взаимодействие с семьей	41
18	Административно-хозяйственная работа	45

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование, год ввода в эксплуатацию Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 27 «Золотой ключик» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (Далее – Учреждение), 1967 год

Сокращенное наименование: Детский сад № 27

Место нахождения (юридический и фактический адрес), телефон: 423241, Республика Татарстан, район Бугульминский, город Бугульма, улица Николая Гоголя, 69, 8(85594) 9-42-27

Электронный адрес: ds272011@yandex.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида

Категория: вторая

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 6.30 до 18.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Учредитель: муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан», полномочия которого возложены на Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Адрес: 423230, РТ, г. Бугульма, ул. Гафиатуллина, 7

Телефон: 8 (85594) 4-36-22

Факс: 8 (85594) 4-36-78

Интернет: http://bugulma.tatar.ru/rus/bugulma/administer/execute_committee.htm

Электронная почта: ispolkom.bugulma@tatar.ru

Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района

Адрес: 423230, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул.14-Павших, д. 39

Телефон: 8(85594) 6-55-90

E-Mail: uprbug@yandex.ru

II. Оценка качества системы управления ДОУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами МОиН РФ и РТ.

Функционирует – 11 групп: из них: группы ясельного возраста – 2, количество детей - 36, группы дошкольного возраста – 9, количество детей - 165; в том числе 1 логопедическая группа для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием – количество детей – 12.

2-я группа раннего возраста – 21

1 младшая группа № 1 – 17

2 младшая группа № 1 – 19

2 младшая группа № 2 – 18

Средняя группа № 1 – 20

Средняя группа № 2 – 21

Старшая группа № 1 – 20

Старшая группа № 2 (татарская) – 19

Подготовительная группа № 1 – 19

Подготовительная группа № 2 (татарская) – 17

Логопедическая группа – 14

III. Условия осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества кадрового обеспечения:

Детский сад укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Всего в детском саду работают 27 педагогов.

Из них:

старший воспитатель – 1;

воспитатель - 22;

воспитатель (по обучению татарскому языку) – 1;

музыкальный руководитель – 2;

учитель-логопед – 1.

Качественный и количественный состав педагогических кадров.

Количество педагогов	Образование				Курсовая подготовка (включая обучение в ВУЗах)	Аттестация педагогических кадров			
	высшее	Среднее специальное	них учатся	без образования		высшая	первая	СЗД	Без категории
27	24	3	0	0	100%	10	16	0	1

В течение года педагоги активно повышали уровень квалификации, обучаясь на КПК, участвуя в семинарах и вебинарах.

Методической службой детского сада созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров;
- ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

Анализ методической работы в Учреждения.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 г. № 1028, которым утверждена

федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, специалистов детского сада, а также плана-графика по разработке ООП. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой Учреждения приведенной в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В Программе даны задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп воспитанников (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). Представленные задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Игровая деятельность пронизывает все разделы Программы, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения, двигательной.

Основная методическая тема, над которой работал детский сад в 2023 – 2024 учебном году «Повышение качества дошкольного образования, профессиональной компетентности педагогов детского сада на основе реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Задачи:

1. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентируясь на применение современных педагогических практик, в том числе направленных на принятие ребенком базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций; укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях.

2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, коррекции и профилактики физического и психического развития дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Развивать профессиональные компетентности педагогов в области билингвального воспитания детей на основе современных методических и программных продуктов, образовательно-познавательных и игровых электронных ресурсов для детей.

4. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие из личности.

Реализация этих задач осуществлялась через следующие формы методической работы:

- педсоветы (разные виды)
- семинары-практикумы
- мастер-классы
- методические часы и выставки
- изучение новинок методической и периодической литературы
- взаимопосещение педагогами организованной образовательной деятельности
- викторины
- анкетирование
- решение проблемных задач и практических ситуаций
- тестирование
- работа творческих групп
- конкурсы различного уровня
- аттестация
- самообразование педагогов
- обмен опытом в педагогическом сообществе в сети Интернет

Воспитательно – образовательная деятельность строится на основе единой модели комплексно-тематического планирования, структуры календарно-тематического плана педагогов, определены тематические недели на учебный год. Во всех комплексно - тематических планах представлена пояснительная записка, где отражены характерные особенности и задачи данного возраста, используемые дополнительные программы и технологии, уровни освоения программы детьми и календарно-тематическое планирование. Таким образом, тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко ввести региональный и этнокультурный компонент. Педагоги Детского сада № 27 используют различные формы проведения ОД. Активно используют игровую, познавательно-исследовательскую, проектную, коммуникативную, трудовую, двигательную, музыкально-художественную деятельность. Показателями педагогической компетенции детского сада является представление педагогического опыта на муниципальном, республиканском, межрегиональном, всероссийском и международном

уровнях. В 2023 - 2024 учебном году согласно годовому плану были проведены все намеченные мероприятия.

Для успешного решения поставленных перед коллективом задач, были организованы и проведены:

Педагогический совет № 1

Тема: «Педагогический старт. Организация деятельности педагогического коллектива на новый учебный год»

Цель: Подведение итогов деятельности детского сада за летний период, определение основных целей, задач и направлений работы детского сада на 2023 – 2024 учебный год.

Педагогический совет № 2

Тема: «Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО в рамках реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам»

Цель: создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК.

Педагогический совет № 3

Тема: "Инновационные технологии в развитие мышления и креативности у детей дошкольного возраста"

Цель: стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДОО по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.

Педагогический совет № 4

Тема: «Подведём итоги»

Цель: Всесторонний анализ работы за прошедший год. Планирование работы на летний оздоровительный период. Подготовка проекта задач и годового плана на новый учебный год.

Семинар – практикум

Тема: «Активизация деятельности ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию и обучению детей татарскому языку»

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов по вопросам патриотического воспитания и эффективной реализации УМК по обучению детей государственным языкам РТ.

Коллектив детского сада принимает активное участие в муниципальных мероприятиях, в республиканских, региональных, всероссийских конкурсах:

- Муниципальный этап республиканского конкурса «Зеленый огонек – 2024», 3 место;
- Муниципальный конкурс «Сәхнә – 2023» в номинации «Лучший исполнитель главной роли», 3 место;
- Муниципальный конкурс «Я говорю и работаю на татарском», участник, Шалаванова Е.В.;
- Муниципальный конкурс молодых педагогов «Открытие-2023», участник, Капитонова Э.И.;
- Муниципальный конкурс «Педагогическая перезагрузка», 3 место, Безбородова Е.В., Сабадаш О.А., Кирхиева Г.Г.
- Муниципальный конкурс методических кабинетов, участник;
- Республиканский конкурс («Тат-конкурс») творческих работ «Во славу профессии!», посвященный Году педагога и наставника «Педагог-наставник-друг», номинация мастерская педагогических идей «Чистой мудрости родник», 2 место, Герантьева В.Н.;

- Республиканский конкурс («Тат-конкурс») творческих работ «Во славу профессии!», посвященный Году педагога и наставника, номинация кейс педагогических идей «Путь педагога», диплом 1 степени, Капитонова Э.И.;

- Республиканский конкурс («Тат-конкурс») творческих работ «Во славу профессии!» «Красавица осень!», номинация педагогический опыт «Осенний вернисаж», 1 место, Чеканова В.Н.;

- Республиканский конкурс («Тат-конкурс») творческих работ «Во славу профессии!» «Красавица осень!», номинация педагогический опыт «Осенний вернисаж», 3 место, Капитонова Э.И.;

- Республиканский конкурс на лучшую авторскую разработку дидактических игр и пособий для детей дошкольного возраста «Рукотворное творчество педагога», 3 место, Полькина О.И., Безбородова Е.В.;

- IV Республиканский открытый конкурс творчества «Мой космос», диплом 1 степени, Курманжанова Л.Ш.;

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства по ПДД «Безопасный маршрут» номинация «Сценарий воспитательного (массового) мероприятия по ПДД», 1 место, Полькина О.И., Безбородова Е.В.;

- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, посвященного годовщине Победы в ВОВ «Этих дней не смолкнет слава!», номинация «Презентация», 1 место, Брендюлева О.А.;

- Всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания «Гражданское и патриотическое воспитание в условиях современного образования», номинация «Методическая разработка», 1 место, Брендюлева О.А.;

В 2023 – 2024 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

- в зональном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ по теме: «Эффективные практики в речевом развитии детей дошкольного возраста», г. Нижнекамск, МБДОУ № 84, Герантьева В.Н.;

- Методическое объединение старших воспитателей «Реализуем ФОП дошкольного образования: современные формы и методы работы с дошкольниками» – Бутвина Т.А.,

- в региональном семинаре-практикуме совместно с Университетом «Синергия» и Территориальным управлением «Безопасность дорожного движения» на тему: «Применение STEAM – технологии в образовательной деятельности ДОУ для формирования у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге», г. Альметьевск, МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «№ 6 «Жар-птица» воспитатели Миронова С.А., Антонова О.И., Шалаванова Е.В.

- в региональном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ по теме: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, через построение целостного педагогического процесса», г. Елабуга, МБДОУ детский сад № 18 «Ласточка», Полькина О.И., Безбородова Е.В., Миронова С.А., Антонова О.И.;

- в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Эффективные практики в речевом развитии детей дошкольного возраста», г. Нижнекамск, МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 84», Шалаванова Е.В.;

- в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»;

- в вебинарах по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России»;

- в вебинарах по актуальным проблемам дошкольного образования «МПАДО» Международная педагогическая академия дошкольного образования.

Стабильная работа коллектива обеспечила психологический комфорт и эмоциональное благополучие воспитанников детского сада.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Детская научно-практическая конференция дошкольников «Первые шаги в астрономии» - 1 место
- Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Юный математик», победитель;
- Муниципальный шашечный турнир «Русские шашки», победитель;
- Муниципальный конкурс чтецов «Любимые произведения А.С. Пушкина», 1 место;
- Городская олимпиада дошкольников по русскому языку «Занимательная грамматика», победитель;
- Городская олимпиада дошкольников по татарскому языку «Туган телндә сөйләшәм», призёр;
- Городская олимпиада по ИКТ «Квантик», победитель;
- Муниципальный творческий конкурс рисунков и поделок «Подарок папе!», участник,
- Муниципальный творческий конкурс рисунков и поделок «Мой папа супергерой» - 1 место,
- Муниципальный конкурс «Урожай 2023» 2 ребенка: 1 место, 2 место
- Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»: номинация «Рисунок»: участвовало 3 ребенка (1- 2 место, 2-3 место), видеоролик – 2 место.
- Республиканский заочный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Мое чудесное лето» - 3 место,
- Республиканский творческий конкурс «Тат-конкурс» - 2 ребенка: 1 место и 3 место,
- Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий (г.Набережные Челны) – 2 место,
- Республиканский творческий конкурс «Золотая осень»- «Алтын көз» - 1 место,
- Республиканский творческий конкурс «Золотая осень»- «Алтын көз» - 2 место;
- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица осень», 1 место;
- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных Году педагога и наставника «Педагог – наставник – друг», 3 место;
- Республиканский творческий конкурс «Вернисаж» - 3 ребенка (2 - 1 место, 1 – 2 место);
- Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенние сокровища» 4 ребенка – победители;
- Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество С.Г.Аксакова» - 2 ребенка (1 место),
- Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н.Носова» - 3 ребенка (1 место),
- Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Л.Н.Толстого» - 1 место

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) Коллектив Учреждения стабилен, перспективен, имеет потенциал к профессиональному развитию

Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой Учреждения. В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1 года до 7 лет).

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- сотрудничество с родителями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В Программе даны задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по четырем основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Игровая деятельность пронизывает все разделы Программы, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения, двигательной.

Мониторинговые исследования проводили: старший воспитатель, воспитатель татарского языка, воспитатели, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра. Во время мониторинговых исследований были использованы следующие формы и методы работы:

- наблюдения
- контрольно-проверочные занятия
- срезы
- беседы
- игровые проблемные ситуации
- дидактические игры и т. д.

Применение диагностических методик позволило педагогам занять рефлексивную позицию, проанализировать эффективность, как своей педагогической деятельности, так и реализуемой образовательной программы. Диагностика проводилась с учетом концепции личностно-ориентированного образования и позволила выявить динамику в развитии дошкольника.

В проведении мониторинга участвовали 11 групп детей дошкольного возраста. Результаты мониторинга, в отдельности каждой группы, различны. На это сказывается как общее физическое развитие детей, психическое, общая подготовленность детей, так и уровень качества преподнесения знаний детям воспитателями. В целом, наблюдается достаточно позитивная картина при подведении общих результатов.

В соответствии с требованиями к результатам образования проводилось обследование воспитанников выпускных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 воспитанников.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 16 детей;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 26 детей;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 детей;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 детей.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	24	57	18	43	0	0
предпосылки к учебной деятельности	35	83	7	17	0	0
пространственные представления	26	62	16	38	0	0
мыслительная деятельность	23	55	19	45	0	0

Таким образом, 42 воспитанника имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Из 42 обследованных воспитанников показали результаты ниже среднего – 0 детей

Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку

В детском саду составлены План работы по реализации УМК, разработанный в соответствии с программой «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» под редакцией Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г. и План воспитательно – образовательной работы воспитателя (по обучению детей татарскому языку) на 2023 – 2024 учебный год. В Планах отражены задачи, отражающие данное направление работы: обучение детей двум государственным языкам Республики Татарстан. Направления работы – повышение качества воспитательно – образовательного процесса по выполнению Государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в РТ» через формирование у воспитанников национальной толерантности, основ гражданственности, патриотизма, коллективизма и духовности с использованием в деятельности детского сада УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ. В 2023 – 2024 учебном году вопросы билингвального обучения в детском саду рассматривались на Педагогический совет № 2. Тема: «Организация развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в рамках реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам». Цель: создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК.

В рамках выполнения плана педагоги провели консультации для родителей и выступили на родительских собраниях по темам: «Поликультурное воспитание детей

дошкольного возраста как средство формирования основ взаимоуважения», «Воспитание в детях патриотизма, уважения по отношению к культурам разных народов», «Общение с людьми разных национальностей – важнейшее средство интернационального воспитания дошкольников», «Взаимодействие семьи и образовательного учреждения в воспитании у детей эмоционально-положительного отношения к представителям разных народов». С воспитанниками был проведен открытый показ по познавательному развитию «Люби и знай родной свой край». В течение учебного года в соответствии с «Регламентом посещения и анализа образовательной деятельности педагогов детского сада» в детском саду осуществлялся контроль. Анализ результатов текущего контроля отражаются в журналах анализа образовательного процесса педагогов групп и специалистов. В ходе каждого мероприятия проводится анализ использования ЭРС и УМК «Говорим по-татарски» и «Говорим на родном языке». Регулярно организуется и проводится оперативный контроль за работой по использованию УМК и ЭРС в воспитательно – образовательном процессе детского сада. Мониторинг владения воспитанниками татарским языком проводится по методикам Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г. воспитателем (по обучению татарскому языку) и педагогами групп с воспитанием и обучением детей на татарском языке. По каждой группе ведётся протокол, по итогам оформляется аналитическая справка и составляется План индивидуального развития ребёнка. Весь аналитический материал оформляется и хранится в папке «Материалы мониторинга уровня усвоения УМК».

5. В целях выполнения годовой задачи: «Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентируясь на применение современных педагогических практик, в том числе направленных на принятие ребенком базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций; укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях» воспитательно-образовательная работа в группах планировалась и велась с учетом общесадовых и программных целей и задач, возрастных и личностных особенностей воспитанников. Прослеживалась система работы с детьми, направленная на формирование у дошкольников интереса к татарскому языку.

В своей работе мы используем наглядно-раздаточные пособия по возрастам, аудиоматериалы и мультфильмы на татарском языке, интерактивные технологии. Разрабатывали новые дидактические игры для дальнейшей реализации в работе с детьми.

Составлено перспективное, тематическое планирование ОД по проекту УМК, планы по месяцам для педагогов. С детьми в течение года проводились занятия согласно годовому плану.

Вместе с детьми подготовительных групп № 1 и 2 (татарская), старших групп № 1 и № 2 (татарской) посетили библиотеку, где были проведены тематические встречи, посвященные «Музей», «Тукай в наших сердцах».

С воспитателями в течение года проводились консультации, обучение русскоязычных педагогов татарскому языку - лексическому минимуму, по результатам которого было тестирование, они его успешно прошли.

В группах ведется работа по ЭРС, уголки дополняются наглядно-иллюстрационными материалами.

С родителями в течение года проводилась совместная работа. Родители активно принимали участие в праздниках, таких как масленица, Навруз, Сабантуй. В течение года давались необходимые консультации, уголок регулярно пополнялся стихотворениями, консультациями на татарском языке.

В русскоязычных группах оформлен стенд «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски), в татарских группах - «Туган телдә сөйләшәбез» (Говорим на родном языке), включающий следующий материал:

- лексический набор слов по возрастам
- Рубрики «Чему мы сегодня научились», «Учите с нами»

В детском саду оборудован кабинет татарского языка, где имеется необходимый материал для ознакомления детей с культурой народов РТ и Поволжья. Имеется информационный стенд о России и Татарстане.

Воспитатель татарского языка – Салахова Г.М. ведёт работу с детьми на родном языке, начиная с 1 младшей группы. Обучение русскоязычных детей татарскому языку осуществляется два раза в неделю на занятиях и в повседневной жизни воспитателями групп по УМК. Работа ведется системно, планомерно, в кабинете татарского языка имеется весь необходимый материал, широко применяются ИКТ.

Педагоги знакомят детей с элементарными сведениями о человеке в истории и культуре русского и татарского народа, рассказывают об устройстве жилья, предметах домашнего обихода, особенностях одежды, в доступной форме дают представление о народных обычаях, традициях, праздниках, играх и забавах знакомят с историческими ремеслами, с развитием труда человека, профессиями, с народным творчеством.

По годовому плану была запланирована работа с педагогическим коллективом по использованию УМК:

- Педагогический совет «Организация развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в рамках реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам»
- Семинар-практикум: «Активизация деятельности ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию и обучению детей татарскому языку»
- Конкурс рисунков «По следам сказок Г.Тукая»;
- Выставка рисунков «Любимые герои сказок народов Поволжья»;
- Муниципальный конкурс «Я работаю и разговариваю на татарском языке»;
- Муниципальный конкурс театральных постановок на татарском языке «Саяр».

В образовательном учреждении создана предметно-пространственная и языковая среда, стимулирующая активный словарь дошкольников.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что в детском саду ведётся систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно – методических комплектов по обучению двум государственным языкам.

Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги.

Учреждение функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1 года до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей Учреждения.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность ОД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Режим деятельности Учреждения является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Анализ коррекционной работы логопеда.

В Учреждении функционирует одна группа компенсирующей направленности для детей с ФФН. В 2024 году количество выпускников составило 7 детей. Коррекционно-развивающее сопровождение в Учреждении осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по «Программе обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием», Т. Б. Филичёва, Г. В. Чиркина для детей с ФФН. Образовательная деятельность организуется с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе психолого – медико - педагогической комиссии. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

В мае по результатам ПМПК 8 детей выпущены. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, родителями на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий Учреждения проходит с учётом действующих СанПиНов.

В детском саду проводится большая работа по совершенствованию материально-технической базы, обновлению интерьера помещений в соответствии с требованиями современного дизайна. Специально созданная предметно-развивающая среда построена с учетом потребностей и интереса детей.

В детском саду функционируют: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный и спортивный залы, кабинет по обучению детей татарскому языку, кабинет учителя-логопеда, кабинет музыкального руководителя, кабинет ПДД, музей «Национальная изба», пищеблок, комната приёма пищи для сотрудников, прачечный блок, кабинет кастелянши, группы - 11. Для оказания медицинской помощи детям работают медицинский и процедурный кабинеты.

В Учреждении созданы оптимальные условия для обогащенного развития, самореализации личности ребёнка. Все кабинеты и помещения оснащены необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной,

музыкально-художественной, физической. Кроме того, помещения оснащены развивающими играми, игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие.

В 2023 году было приобретено: детская игровая мебель, постельное бельё (200 комплектов), швейная машинка, ширма для медицинского кабинета, принтер МФУ, системный блок.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Таким образом, Учреждение соответствует базовому уровню требований к зданиям и помещениям. Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности. Помещения оборудованы в соответствии с требованиями, позволяют осуществлять воспитательно-образовательный процесс и осуществлять организационную работу в режимные моменты.

Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие присмотр и уход. А также созданы условия на повышение мотивации участников образовательного процесса, на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

В Учреждении создана безопасная предметно - развивающая образовательная среда. Групповые помещения имеют необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода.

В группах соблюдены принципы построения предметно-развивающей среды. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

Игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, один раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Вывод: В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Информационно-методическое обеспечение:

В Учреждении имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющие в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,

- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие Учреждения с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения – 4 комплекта мультимедийной аппаратуры (проектор, экран), ноутбук – 10 шт., планшет – 3 шт., DVD, музыкальные центры; методический материал (раздаточный и наглядный материал, рабочие тетради, методические рекомендации), мультимедийными ресурсами (мультфильмы, аудиозаписи, анимационные сюжеты).

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при сотрудничестве с родителями. Ежедневно пользуются Интернетом 100 % воспитателей. Специальными программами пользуются 90% педагогов.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- все электронные пособия УМК по обучению детей татарскому языку;
- тематические презентации и загадки
- аудиокниги.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. 70 % педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ. 100 % педагогов считают, что в Учреждении созданы условия для использования ИКТ.

Вывод: *положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне.*

Медико-социальное обеспечение.

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляет Государственное автономное учреждение здравоохранения «Бугульминская центральная районная больница». Проводятся иммунизация, диспансеризация, профилактические медицинские осмотры воспитанников 1 раза в год, в том числе узкими специалистами (декретированные возраста), 1 раз в год сдаются анализы кала, соскоб на наличие гельминтов.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Персонал Учреждения ежегодно проходит профилактические осмотры.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Перечень локальных актов организации питания в Учреждении:

- Положение об организации питания детей в Учреждении;
- Положение об организации питания сотрудников в Учреждении;
- План работы по организации питания детей дошкольного возраста.

В Учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание, необходимое для нормального роста и развития воспитанников:

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.15- 8.45	20 %
Обед	12.00 – 13.00	45 %
Полдник	15.00	15 %
Ужин	16.00-16.15	20 %

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Имеется примерное 10 - дневное меню, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией Учреждения, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в Учреждении. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования шеф-повар руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (осень - зима, весна-лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.).

Анализ организации питания показал: калорийность соответствует норме.

Охват детей профилактическими оздоровительными мероприятиями составляет 100% .

Анализ состояния здоровья воспитанников

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад поступают дети со второй группой здоровья, при этом каждый ребёнок имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только в старших дошкольных группах вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

Значительное снижение заболеваемости детей в детском саду затруднено в связи с экологической обстановкой в городе, увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, увеличением количества малообеспеченных семей, не имеющих возможностей создания условий для гармоничного развития здоровья детей.

Направленность работы по здоровьесбережению в детском саду:

- Лечебно-профилактическая (витаминация третьего блюда).
- Обеспечение психологической безопасности личности ребенка:
 - психологически комфортная организация режимных моментов,
 - оптимальный двигательный режим,
 - правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок,
 - доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня.
- Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса:
 - учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения,
 - создание условий для оздоровительных режимов,
 - бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов, предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации;
 - ориентация на зону ближайшего развития ребенка.
- Формирование основ культуры здоровьесбережения ребенка:
 - знаний о здоровье,
 - умений беречь, поддерживать и сохранять его,
 - формирование осознанного отношения к собственному здоровью и жизни.

Взаимодействие детского сада с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей. На тематических информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе имеются рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств. Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений осанки, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры.

Родители привлекаются к участию в физкультурно-массовых мероприятиях детского сада. Педагоги организуют физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья детей, развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников через следующие формы работы:

- закаливание
- дыхательная гимнастика
- массаж и самомассаж
- профилактика плоскостопия
- формирование правильной осанки
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

Здоровьесберегающие технологии в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком широко используются педагогами в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимные моменты и в свободной деятельности детей.

Использование в режиме дня:

- индивидуальных форм работы по сохранению и укреплению здоровья для разных категорий детей;
- различных оздоровительных режимов (режим адаптации для вновь принятых детей, в летний период);
- комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, профилактика плоскостопия; хождение босиком, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе);
- физкультурных занятий всех типов;
- оптимального двигательного режима.

Кроме традиционной двигательной деятельности детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки, музыкально-ритмические

занятия) в воспитательно-образовательный процесс включены технологии оздоровления и профилактики:

- физминутки во время занятия;
- динамические паузы между занятиями;
- Дни и недели здоровья;
- физкультурно-спортивные праздники в зале и на свежем воздухе.

Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников на занятиях:

- Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий. •
- Комплексы по профилактике плоскостопия.
- Комплексы по профилактике нарушений осанки.
- Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физминутки, самомассаж ушных раковин и других частей тела, упражнения на развитие межполушарного взаимодействия и активацию работы нервной системы).
- Прогулки.
- Закаливание: гимнастика пробуждения, ходьба босиком, оптимальный двигательный режим.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В Учреждении имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

Перспектива работы: необходимо усилить:

- медицинский осмотр и контроль за заболеваемостью воспитанников;
- контроль за своевременным и качественным выполнением комплекса оздоровительно-профилактических и закаливающих мероприятий;
- взаимодействие и сотрудничество педагогического, медицинского персонала детского сада с семьями воспитанников.

Финансовая деятельность.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания.

В соответствии с уставными целями и задачами Учреждения вправе привлекать, в порядке установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые и материальные средства за счет предоставления предусмотренных Уставом ДООУ платных дополнительных образовательных и иных услуг, ведения предусмотренной Уставом Учреждения приносящей доход деятельности, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц.

Учреждение представляет информацию о своей деятельности, в том числе в виде отчетов на сайте Учреждения, общественности, учредителю и другим органам (лицам) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Выводы и перспективы развития.

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год выявил успешные показатели в деятельности Учреждения.

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;

- педагоги Учреждения принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;

- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с ФФН;

- прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения лечебно-профилактических мероприятий;

- повышается стабильные положительные результаты в работе по освоения детьми программы.

Перспективы развития на 2024-2025 учебный год:

Для успешной деятельности Детского сада № 27 в условиях модернизации дошкольного образования планирует реализовать следующие направления развития:

- Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия.

- Организация насыщенного и безопасного жизнепроживания, событийности, приоритета развивающих и воспитательных задач в Детском саду № 27 для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника.

- Создание языковой образовательной среды, способствующей билингвальному образованию ребенка в дошкольном детстве.

- Повышение педагогического мастерства педагогов по вопросам организации образовательного процесса на основе личностно – ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий.

- Создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки.

- Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе в соответствии с программой преемственности между начальной школой и детским садом.

- Совершенствование системы оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

Повышение качества дошкольного образования, профессиональной компетентности педагогов детского сада на основе реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

ЗАДАЧИ:

1. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентируясь на применение современных педагогических практик, в том числе направленных на принятие ребенком базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций; укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, в соответствии с ФОП ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
3. Развивать профессиональные компетентности педагогов в области билингвального воспитания детей на основе современных методических и программных продуктов, образовательно-познавательных и игровых электронных ресурсов для детей.
4. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников, активизируя включение дошкольников в «Движение Первых».
5. Создать условия для формирования ранней профориентации дошкольников через практическое погружение в мир профессий.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	образование	Пед. стаж	КПК	Категория, дата присвоения	Последняя аттестация
1	Косякова Светлана Александровна	заведующий	высшее	29	2022	сзд	2018
2	Бутвина Татьяна Александровна	старший воспитатель	высшее	24	2024	высшая	2022
3	Наумова Наталья Александровна	учитель-логопед	высшее	26	2022	высшая	2023
4	Маликова Оксана Анатольевна	муз.рук-ль	среднее специальное	22	2024	первая	2020
5	Полоскина Алла Евгеньевна	муз.рук-ль	среднее специальное	23	2024	первая	2021
6	Салахова Гульназ Махмутовна	воспитатель (по обучению татарскому языку)	высшее		2022	первая	2020
7	Абалакова Гульназ Рамиловна	воспитатель тат. группы	высшее	15	2022	первая	2019
8	Антонова Оксана Ивановна	воспитатель	высшее	19	2022	высшая	2022
9	Безбородова Елена Владимировна	воспитатель	высшее	11	2023	высшая	2023
10	Бижбалова Светлана Алексеевна	воспитатель	высшее	9	2022	высшая	2022
11	Брендюлева Оксана Александровна	воспитатель	высшее	15	2024	первая	2023
12	Галимова Татьяна Петровна	воспитатель	высшее	27	2022	высшая	2022
13	Герантьева Валентина Николаевна	воспитатель	среднее специальное	37	2024	первая	2023
14	Гиззатова Альфия Рейнатовна	воспитатель	высшее		2024	первая	2019
15	Гильманова Гузалия Зайтуновна	воспитатель	высшее		2023	первая	2020
16	Кирхиева Гюльчун Гамлет оглы	воспитатель	высшее		2023	б/к	-
17	Князькина Екатерина Сергеевна	воспитатель	высшее	19	2024	первая	2019
18	Курманжанова Лилия Шайхельисламовна	воспитатель тат. группы	высшее	14	2022	первая	2020
19	Миронова Светлана Александровна	воспитатель	высшее	21	2022	высшая	2023
20	Полькина Ольга Ивановна	воспитатель	высшее	23	2022	высшая	2023
21	Сабадаш Олеся Александровна	воспитатель	высшее	7	2024	первая	2023
22	Слесарева Людмила Леонидовна	воспитатель	высшее	23	2024	первая	2021
23	Чеканова Вера Николаевна	воспитатель	высшее		2024	первая	2019
24	Шамонина Светлана Александровна	воспитатель	высшее	29	2024	высшая	2019

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО САДА (на присвоение первой и высшей квалификационной категории)

Задачи:

- провести анализ профессиональных качеств педагогического работника;
- оказать необходимую методическую помощь аттестуемому педагогу;
- определить точки его профессионального роста, потенциальные возможности;
- спроектировать пути совершенствования, направления развития педагогов и образовательной деятельности дошкольного учреждения в целом;
- стимулирование роста профессионализма педагогических работников, их карьерный рост.

	Этапы	Сроки	Ответственные
1	Проведение консультаций по вопросам аттестации, формам, процедурам проведения аттестации	сентябрь	заведующая, старший воспитатель
2	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников»	октябрь	старший воспитатель
3	Подача заявления в личном кабинете педагога на портале edu.tatar.ru	октябрь	старший воспитатель, педагоги
4	Прохождение тестирования	ноябрь	педагоги
5	Ознакомление аттестуемых педагогов с предварительными итогами аттестации	декабрь	заведующая

С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников провести аттестацию:

С целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям:

- Абалаковой Гульназ Рамиловны – воспитателя;
- Князькиной Екатерины Сергеевны – воспитателя;
- Чекановой Веры Николаевны – воспитателя;
- Шамониной Светланы Александровны – воспитателя;
- Гиззатовой Альфии Рейнатовны – воспитателя.

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№ п/п	Ф. И. О.	Тема для изучения
1	Бутвина Татьяна Александровна	Интерактивные формы и методы работы методической службы как фактор успешной профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС ДО
2	Наумова Наталья Александровна	Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий
3	Маликова Оксана Анатольевна	Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений
4	Полоскина Алла Евгеньевна	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности
5	Салахова Гульназ Махмутовна	Современные игровые технологии по обучению дошкольников татарскому и родному языкам
6	Абалакова Гульназ Рамиловна	Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста посредством использования инновационных подходов
7	Антонова Оксана Ивановна	Мультфильм, как средство воспитания нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста
9	Безбородова Елена Владимировна	Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста
10	Брендюлева Оксана Александровна	Использование современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста
11	Галимова Татьяна Петровна	Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребенка
12	Герантьева Валентина Николаевна	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности
13	Гиззатова Альфия Рейнатовна	Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования
14	Гильманова Гузалия Зайтуновна	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности
15	Кирхиева Гюльчун Гамлет оглы	Развитие речи детей раннего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности
16	Князькина Екатерина Сергеевна	Нейроигры как средство развития детей дошкольного возраста
17	Курманжанова Лилия Шайхельисламовна	Театрализованная деятельность как средство приобщения к национальным традициям и культуре татарского народа.
18	Миронова Светлана Александровна	Формирование основ безопасности жизнедеятельности старших дошкольников через познавательную активность
19	Полькина Ольга Ивановна	Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста
20	Сабадаш Олеся Александровна	Влияние устного народного творчества на развитие речи младших дошкольников
21	Слесарева Людмила Леонидовна	Сформирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста
22	Чеканова Вера Николаевна	Современные подходы к сохранению здоровья дошкольников
23	Шамонина Светлана Александровна	Нравственно-патриотическое воспитание через разные виды деятельности

ЦИКЛОГРАММА МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

[illegible]

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг уровня физического развития	сентябрь, май	старшая медсестра Абалакова В. В.
2	Мониторинг состояния здоровья детей	ежемесячно	старшая медсестра Абалакова В. В.
3	Диагностика готовности групп к новому учебному году	август	Косякова С.А. Бутвина Т.А.
4	Педагогический мониторинг «Изучение индивидуального развития детей»	октябрь, апрель	Бутвина Т.А.
5	Мониторинг готовности выпускников к школе «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	октябрь, апрель	Бутвина Т.А.
6	Мониторинг уровня освоения программы по национальному образованию по методическим пособиям З.М.Зариповой (в соответствии с УМК)	октябрь, декабрь, апрель	воспитатель (по обучению татарскому языку) Салахова Г.М.
7	Диагностика выполнения инструкций об организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ	август, май	Бутвина Т.А.
8	Составление и пополнение каталога методической литературы	в течение года	Бутвина Т.А.
9	Пополнить профессиональную библиотеку педагогов литературой по образовательным областям ФГОС ДО	в течение года	Бутвина Т.А.

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Месяц	Тема контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
Сентябрь	Текущий				
	Соблюдение санитарных условий в группах. Готовность групп к новому учебному году.	1 неделя месяца	наблюдение	Косякова С.А. Абалакова В.В. Хаминова О.Н.	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	в течение месяца	Наблюдение	Косякова С.А. Бутвина Т.А. Абалакова В.В.	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	Выполнение инструкции по охране труда и технике безопасности	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Косякова С.А.	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	Контроль за профилактикой ДДТГ акция «Внимание, дети!»	1-3 неделя месяца	Наблюдение, анализ документации	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	Оперативный				
	Анализ документации воспитателей и специалистов	4 неделя сентября	Анализ документации	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	Совещание при заведующей (карта контроля)
Октябрь	Текущий				
	Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка	3 неделя октября	Наблюдение	Косякова С.А.	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	Работа педагогов по темам самообразования	в течение месяца	Анализ документации, наблюдение	Бутвина Т.А.	Собеседование
	Анализ документации воспитателей и специалистов	4 неделя сентября	Анализ документации	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	Совещание при заведующей (карта контроля)
	Оперативный				
	Адаптация детей 2-ой группы раннего возраста	2 неделя октября	Наблюдение, анализ документации	Бутвина Т.А., Абалакова В.В.	Совещание при заведующей (карта контроля)
Ноябрь	Персональный				
	Посещение ОД педагогов (в рамках аттестации)	В течение месяца	Наблюдение, анализ документации, изучение опыта	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	Карты анализа занятий

			работы		
	Текущий				
	Сформированность у детей младших групп навыков самообслуживания	3 неделя месяца	Наблюдение	Бутвина Т.А.	(информационное сообщение)
	Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса	По графику	Анализ документации	Бутвина Т.А.	Совещание при заведующей (карта контроля, справка)
	Оперативный				
	Проведение утренней гимнастики в возрастных группах	2 неделя месяца	Наблюдение, анализ документации, изучение опыта работы	Косякова С.А. Бутвина Т.А. Абалакова В.В.	Совещание при заведующей (карта контроля, справка)
	Взаимопосещения				
	Наше здоровье в наших руках	1 неделя месяца	Наблюдение, анализ документации	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	Справка-анализ
Декабрь	Текущий				
	Организация и проведение новогодних утренников	4 неделя декабря	Посещение утренников	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	Карты контроля
	Оперативный				
	Организация и проведение прогулок	В течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	Карты контроля
Январь	Текущий				
	Анализ заболеваемости детей за 2022 год	2 неделя месяца	Анализ документации	Косякова С.А. Абалакова В.В.	Совещание при заведующей
	Использование материалов УМК по обучению детей татарскому языку в режимных моментах (старший дошкольный возраст)	3 неделя месяца	Наблюдение, анализ документации	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	Совещание при заведующей (карты контроля)
	Выполнение режима прогулки	В течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Косякова С.А. Бутвина Т.А. Абалакова В.В.	Совещание при заведующей (карты контроля)
Февраль	Текущий				
	Работа педагогов по темам самообразования	В течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	собеседование
	Проведение закаливающих процедур	В течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Косякова С.А. Бутвина Т.А. Абалакова В.В.	Совещание при заведующей (карта контроля, справка)

	Сравнительный				
	Формирование КГН детей во время приёма пищи (старший дошкольный возраст)	В течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Косякова С.А. Бутвина Т.А. Абалакова В.В.	Совещание при заведующей (карта контроля, справка)
	Персональный				
	Организация и проведение Дня родного языка	20.02.2024	Посещение праздника	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	Карты контроля
	Тематический				
	«Патриотическое воспитание дошкольников»	1 неделя месяца	Наблюдение, анализ документации	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	Справка-анализ
Март	Оперативный				
	Организация питания в ДОУ	в течение месяца	Наблюдение	Косякова С.А. Бутвина Т.А. Абалакова В.В.	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	Посещение групповых родительских собраний	в течение месяца	Наблюдение	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	Протоколы родительских собраний, карты анализа
Апрель	Текущий				
	Анализ заболеваемости детей за I квартал	2 неделя месяца	Анализ документации	Косякова С.А. Абалакова В.В.	Совещание при заведующей
	Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе	в течение месяца	Наблюдение, посещение занятий, беседы	Бутвина Т.А.	Совещание при заведующей (Справка-анализ)
	Организация работы по проведению мониторинга готовности детей к школе	3 неделя месяца	Наблюдение, изучение документации, беседа	Бутвина Т.А.	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	Тематический				
	«Система работы ДОУ по формированию ранней профорientации дошкольников»	4 неделя месяца	Наблюдение, анализ документации	Бутвина Т.А. Абалакова В.В. Салахова Г.М.	Справка-анализ
Май	Фронтальный				
	Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению	1 неделя месяца	Наблюдение, анализ документации	Бутвина Т.А. Абалакова В.В. Салахова Г.М.	Справка-анализ
	Итоговый				
	Подведение итогов работы по реализации образовательной программы (мониторинг, итоговые занятия)	в течение месяца	Анализ документации, посещение занятий, контрольные срезы	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	Педагогический совет (справка)
	Текущий				

	Готовность групп к итоговому педсовету	2 неделя месяца	Наблюдение, анализ документации	Бутвина Т.А.	Педагогический совет (протокол)
	Подготовка учреждения к летне-оздоровительному периоду	в течение месяца	Анализ документации	Косякова С.А. Бутвина Т.А. Абалакова В.В.	Планёрка (информационное сообщение)
	Итоги финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за учебный год	в течение месяца	Анализ документации	Косякова С.А.	Совещание при заведующей

ШКОЛА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

Цель: оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста

План работы

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Утверждение плана работы на учебный год Определение педагогов наставников для молодых специалистов	сентябрь	ст.воспитатель, наставник
2	Индивидуальные консультации по организации и планированию воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС ДО и ФОП.	постоянно	ст.воспитатель
3	Закрепление молодых педагогов за наставниками	сентябрь	ст.воспитатель
4	Наблюдение и анализ за педагогическим процессом в группах.	в течение года	заведующий ст.воспитатель
5	Организация посещений МРЦ в детских садах города с последующим анализом.	в течение года	ст. воспитатель
6	Организация выступлений на педагогических советах и педагогических совещаниях	по годовому плану	ст.воспитатель
7	Помощь в оформлении документации, проведении диагностики, организации развивающей среды	постоянно	ст.воспитатель
8	Организация посещения занятий педагогов наставников.	ноябрь март	наставники, ст.воспитатель

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 (август)

Тема: «Педагогический старт. Организация деятельности педагогического коллектива на новый учебный год»

Цель: Подведение итогов деятельности детского сада за летний период, определение основных целей, задач и направлений работы детского сада на 2024 – 2025 учебный год.

Форма проведения: устный журнал

№ п/п	тема	ответственный
1	Подведение итогов работы в летний оздоровительный период.	Косякова С.А. заведующий детским садом, Абалакова В.В. старшая медсестра
2	Обсуждение и утверждение документов на 2024-2025 учебный год:	Косякова С.А. Бутвина Т.А.
	- проекта плана учебно – воспитательной работы;	
	- сведений о недельной учебной нагрузке (холодный период);	
	- режимов дня по всем возрастным группам (холодный период);	
	- календарного учебного графика;	
	- учебного плана;	
	- рабочих программ и комплексно-тематических планов педагогов;	
	- плана воспитательно-образовательной работы воспитателя татарского языка;	
	- плана работы по национальному образованию;	
	- плана работы по преемственности со школой;	
	- плана работы с родителями;	
	- плана работы по обеспечению ОБЖ и профилактики правонарушений;	
	- плана работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения;	
	- плана мероприятий по профилактике коррупционных нарушений;	
	- критериев педагогов за 2023-2024 учебный год;	
	- положений по конкурсам, олимпиадам внутри детского сада	
3	Инструктаж по охране труда. «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»	Косякова С.А.
4	Аттестация педагогических работников детского сада в 2024 году	Бутвина Т.А.,
5	Работа с нормативной документацией	Косякова С.А.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2 (ноябрь)

Тема: «Наше здоровье в наших руках»

Цель: Формирование у педагогов умения и желания заботиться о своем здоровье, потребности в здоровом образе жизни и эмоциональном благополучии как залого успешности в педагогической деятельности.

№ п/п	тема	ответственные
Предварительная работа		
1	Здоровье педагога. Тест для педагогов «Можно ли Ваш образ жизни назвать здоровым?» с помощью Google сервисов	старший воспитатель
2	Смотр уголков по здоровьесбережению.	педагоги всех дошкольных групп, старший воспитатель
3	Открытые просмотры	Безбородова Е.В. Герантьева В.Н. Кирхиева Г.Г. Полькина О.И.
4	Изготовление папок - передвижек и буклетов для родителей по оздоровлению дошкольников	воспитатели всех возрастных групп
5	Взаимопосещения	педагоги всех дошкольных групп, старший воспитатель
План проведения педсовета		
1	Современный подход для проведения зарядки	Гиззатова А.Р.
2	Видео презентация «Подвижная игра как средство повышения интереса детей к двигательной активности»	Брендюлева О.А.
3	Проведение музыкальных праздников и развлечений как эффективная форма двигательной активности дошкольников»	Маликова О.А.
4	Заболевания педагогов и их профилактика	Абалакова В.В., старшая медсестра
5	Как быстро привести себя в форму с помощью простых физических упражнений.	Миронова С.А.
6	Деловая игра «Здоровые педагоги – здоровые и дети	старший воспитатель
	Анализ смотра уголков по здоровьесбережению	старший воспитатель
	Анализ взаимопосещения	старший воспитатель, педагоги всех дошкольных групп

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3 (февраль)

Тема: "Реализация этнокультурного компонента и УМК по обучению воспитанников татарскому языку "

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в области патриотического воспитания детей с учетом национально – регионального компонента

№ п/п	тема	ответственные
Предварительная работа		
1	Открытые просмотры	Князькина Е.С. Брендюлева О.А. Антонова О.И. Курманжанова Л.Ш.
2	Конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра по реализации этнокультурного компонента»	педагоги детского сада
3	Создание видео-роликов по реализации ЭРС и УМК «Говорим по-татарски» (Цифровая гостиная)	педагоги детского сада, родители, дети
4	Тематическая проверка «Патриотическое воспитание дошкольников»	старший воспитатель, воспитатель (по обучению татарскому языку)
План проведения		
1	Игра как важнейший фактор развития ребенка.	Гильманова Г.З.
2	Народные игры от поколения к поколению	Сабадаш О.А.
3	Организация РППС с целью обеспечения возможности реализации ЭРС и УМК по обучению воспитанников татарскому языку.	Салахова Г.М.
4	Вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс с целью обеспечения социального партнерства.	Абалакова Г.Р.
5	Цифровая гостиная «Реализация ЭРС и УМК «Говорим по-татарски» в цифровой образовательной среде»	педагоги детского сада
6	Детская и молодежная организация «Движение первых», как форма патриотического воспитания	старший воспитатель
7	Итоги тематической проверки	старший воспитатель
8	Итоги открытых просмотров	старший воспитатель

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4 (май)

Тема: «Подведём итоги»

Форма проведения: круглый стол

Цель: Всесторонний анализ работы за прошедший год. Планирование работы на летний оздоровительный период. Подготовка проекта задач и годового плана на новый учебный год.

№ п/п	тема	ответственные
Предварительная работа		
1	Самообследование Детского сада за 2024 год	Косякова С.А., Бутвина Т.А.
2	Разработка проекта «Лето – 2025»	
3	Смотр – конкурс «На лучший летний участок»	
4	Опрос родителей «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг детским садом»	
План проведения		
1	Самодиагностика педагогов «Изучение затруднений педагогов детского сада».	педагоги детского сада
2	Итоги самообследования Детского сада за 2024 год.	Косякова С.А.
3	Анализ заболеваемости по группам за 2024 – 2025 уч. год.	Абалакова В.В.
4	Анализ мониторинга на конец учебного года по: изучению индивидуального развития детей, национальному образованию по методическим пособиям З.М.Зариповой (в соответствии с УМК), готовности выпускников к школе «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	Бутвина Т.А. Салахова Г.М.
5	Обсуждение и принятие летней оздоровительной программы «Лето – 2025»	Косякова С.А.
6	Итоги опроса родителей «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг детским садом»	Бутвина Т.А.
7	Инструктаж по охране труда. «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»	Косякова С.А.

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ (октябрь)

Тема: Мобильная электронная система образования как залог успешной адаптации дошкольников к обучению в школе

Цель: Совершенствование компетенций педагогов через организацию деятельности в рамках проекта «Сетевая модель дошкольного и общего начального образования»

№ п/п	тема	ответственные
Предварительная работа		
1	«Учим мы детей играя» (с использованием ЦОС «МЭО Детский сад») (открытые просмотры)	Абалакова Г.Р. Миронова С.А.
2	Смотр-конкурс «Виртуальная экскурсия» (с использованием цифрового контента для старшей и подготовительной групп, для остальных групп – иллюстративного и музыкального сопровождения)	
План проведения		
1	Цифровая безопасность дошкольников с МЭО	Бутвина Т.А.
2	Взаимодействие с родителями на платформе «МЭО Детский сад	Антонова О.И.
3	Интернет – технологии, чтобы знакомить детей с культурой России и родного края	Полькина О.И.
4	Технологии развития функциональной грамотности детей.	Слесарева Л.Л.

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ (апрель)

Тема: ««Ранняя профориентация в условиях дошкольного образования»»

Цель: Повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.

№ п/п	тема	ответственные
Предварительная работа		
1	Изучение научной, методической, справочной литературы, периодических изданий по вопросам данной темы.	педагоги детского сада
2	Тематический контроль «Система работы ДОУ по формированию ранней профориентации дошкольников»	старший воспитатель
3	Смотр – конкурс «Лучший уголок по формированию ранней профориентации дошкольников»	педагоги детского сада
4	Открытые просмотры: Игровая образовательная деятельность, мероприятия на тему: "Профориентация в детском саду"	Шамонина С.А. Гиззатова А.Р.
5	Создание презентации «Профессия моих родителей» с помощью Google сервисов	педагоги детского сада, родители
План проведения		
1	Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников	Князькина Е.С.
2	Мастер-класс для педагогов «Использование дидактических игр в ходе ознакомления дошкольников с профессиями взрослых»	Галимова Т.П.
3	Презентация «Профессия моих родителей»	Чеканова В.Н.
4	Анализ тематического контроля «Система работы ДОУ по формированию ранней профориентации дошкольников»	старший воспитатель
5	Анализ смотра – конкурса «Лучший уголок по формированию ранней профориентации дошкольников»	старший воспитатель

НЕДЕЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Показ открытых мероприятий

	Направление	Срок	Ответственные
	Учим мы детей играя	Октябрь	Абалакова Г.Р. Миронова С.А.
	Оздоровление, физическое развитие и приобщение детей к ЗОЖ	Ноябрь	Безбородова Е.В. Герантьева В.Н. Кирхиева Г.Г. Полькина О.И.
	Экологическое воспитание детей	Декабрь	Сабадаш О.А. Слесарева Л.Л.
	Нравственно-патриотическое воспитание детей	январь	Антонова О.И. Брендюлева О.А. Князькина Е.С. Курманжанова Л.Ш.
	Развитие творческого потенциала воспитанников	Февраль	Маликова О.А. Галимова Т.П.
	Развитие речи детей дошкольного возраста	Март	Наумова Н.А. Салахова Г.М. Гиззатова Г.З.
	Познавательное развитие дошкольников	Апрель	Шамонина С.А. Гиззатова А.Р. Чеканова В.Н.

КАЛЕНДАРЬ ВСЕРОССИЙСКИХ И РЕСПУБЛИКАНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ

Дата	Наименование
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом
27 сентября	День работника дошкольного образования
1 октября	Международный день пожилых людей Международный день музыки
5 октября	День учителя
16 октября	День отца в России
4 ноября	День народного единства
27 ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	День неизвестного солдата Международный день инвалидов
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
25 декабря	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

2 февраля	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
8 февраля	День российской науки
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
3 марта	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
8 марта	Международный женский день
27 марта	Всемирный день театра
12 апреля	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
22 апреля	Всемирный день Земли
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
24 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
8 июля	День семьи, любви и верности
30 июля	День Военно-морского флота
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
23 августа	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
27 августа	День российского кино

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ВОСПИТАННИКАМИ

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	День знаний	1 сентября	Воспитатели
2	Декада «Внимание - дети!»	Сентябрь	Воспитатели
3	Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница», посвящённая Дню дошкольного работника	27 сентября	Муз рук.
4	День здоровья	Ежемесячно	Воспитатели
5	Неделя здоровья	1 раз в квартал	Воспитатели
6	«Милой бабушке моей...» (неделя добрых дел, посвящённых Дню пожилого человека)	Октябрь	Муз. рук., воспитатели
7	Праздник урожая	Ноябрь	Муз рук.
8	Любимой маме посвящаю я стихи	Ноябрь	Муз. рук, воспитатели.
9	Неделя добра. (Посвящённая декаде инвалидов)	Декабрь	Воспитатели
10	Акция «Рука помощи»	Декабрь	Воспитатели
11	Елка зажигает огоньки	Декабрь	Воспитатели,

			музыкальный руководитель
12	Рождественские каникулы	Январь	воспитатели
13	21 февраля – Международный день родного языка	Февраль	Салахова Г.М.
14	«Папа может всё, что угодно...» - конкурс для мальчиков и пап	Февраль	Воспитатели
15	Масленичные гуляния	Март	Воспитатели
16	Международный женский день	Март	Воспитатели, муз рук.
17	Науруз байрам	Март	Салахова Г.М.
18	День смеха «Хи - хит парад»	Апрель	Воспитатели
19	Всемирный день здоровья	7 апреля	воспитатели
20	Неделя родного языка	Апрель	Салахова Г.М., воспитатели
21	«Никто не забыт, ничто не забыто!»	Май	Воспитатели
22	Выпускной бал	Май	Муз рук
23	Сабантуй	Июнь	Салахова Г.М., музыкальные руководители

ТЕМАТИКА ДНЕЙ И НЕДЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Дни здоровья		
№ п/п	Тема	Сроки
1	Здоровое питание	11 сентября
2	Осенние марафоны	9 октября
3	Русская каша – сила наша	13 ноября
4	День синьора Помидора	11 декабря
5	Быть здоровыми хотим – помогает нам режим	15 января
6	Веселье и смех – нам здоровье и успех	12 февраля
7	Движение-здоровье	12 марта
8	Советы Неболейки	9 апреля
9	Гигиена, чистота – нам здоровье, красота	14 мая
Недели здоровья		
1	Внимание! Дети!	с 18.10.2024 г. по 22.10.2024 г.
2	Народные игры – удалцам раздолье и забава	с 20.01.2025 г. по 24.01.2025 г.
3	В здоровом теле – здоровый дух!	с 14.04.2025 г. по 18.04.2025 г.

СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ, ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ. КОНКУРСЫ.

№ п/п	мероприятие	ответственные	сроки
1.	Работа родителей в творческих проектах педагогов.	Воспитатели	В течение года
2	Фотовыставки, выставки совместного творчества:		
	«Осенний бал»	старшие дошкольные группы	Сентябрь
	«Мульти-пульти ПДД»	средняя № 2	Октябрь
	«О чём мечтают мамы...» ко Дню Матери	средняя № 1	Ноябрь
	«Территория волшебства»	старшая № 1	Декабрь
	Зимние забавы детей	логопедическая	Январь
	Дорогие лица наших защитников	подготовительная № 2	Февраль
	«Солнечные лучики для мамочки моей	подготовительная № 1	Март
	Выставка поделок «Дорогами космических орбит»	старшая № 2	Апрель
	«Не знать и не помнить - нельзя»	старшие дошкольные группы	Май
	Конкурсы		
	Выставка-конкурс поделок из природного материала «Огородные фантазии»	старший воспитатель, воспитатели	сентябрь
	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я научу тебя интересной игре» (в рамках работы по УМК)	старший воспитатель, воспитатель (по обучению татарскому языку), музыкальный работник	октябрь
	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	старший воспитатель, воспитатели	ноябрь
	Конкурс методических разработок «Использование цифровых технологий в обучении детей правилам дорожного движения» среди педагогов	старший воспитатель, воспитатели, специалисты детского сада	
	Муниципальный конкурс театральных постановок на татарском языке «Саяр»		по графику УО
	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года-2024»		
	Олимпиада «Математика вокруг нас» среди детей старшего дошкольного возраста		
	Олимпиада по экологии «Умники и умницы» среди детей старшего дошкольного возраста		
	Олимпиада по татарскому языку среди детей старшего дошкольного возраста		
	Шашечный турнир среди детей старшего дошкольного возраста		

	Олимпиада по русскому языку «Весёлая грамматика» среди детей старшего дошкольного возраста		
	Олимпиада «Забавный английский»		
	Конкурс рисунков «Весна победная»		

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
2	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
3	Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
4	Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
5	Организация воспитательных мероприятий, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
6	Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
7	Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
8	Выставки рисунков, поделок детско-родительского творчества	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
9	Участие родителей в проведении утренников, развлечений, досугов; Помощь в изготовлении атрибутов к воспитательно-образовательному процессу	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
9	Мастер-класс для родителей – семейная	Воспитатель (по	Октябрь

	гостиная «Обучение детей второму языку с использованием электронных ресурсов и в режиме онлайн- проектов»	обучению детей татарскому языку) Салахова Г.М.	март
--	---	---	------

ОБЩИЕ СОБРАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

сентябрь	План проведения: «Знакомство с направлениями работы детского сада на новый учебный год» Профилактика коррупционных нарушений и координации работы и недопущению «бытовой» коррупции в детском саду «Осторожно – терроризм!» Оздоровительные мероприятия и соблюдение режима в детском саду. Родительская плата, виды компенсаций Правила дорожные знать каждому положено!	Косякова С.А. Абалакова В.В. Бутвина Т.А. Маркова Л.В.
декабрь	Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе «Домашняя игротека для детей и их родителей». Практические советы от учителя-логопеда. Безопасность детей дома и в детском саду Взаимодействие ДОУ и семьи в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» («Роль знакомства с языковой культурой в становлении личности ребенка»)	Косякова С.А. Наумова С.А. Бутвина Т.А. Салахова Г.М.
май	«Подведем итоги за 2024-2025 учебный год» Организация летне-оздоровительной работы Опросов среди родителей по теме: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг»	Косякова С.А. Бутвина Т.А. Абалакова В.В.

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ В ГРУППАХ

2-я группа раннего возраста 1. Тема: «Родители, я пошел в детский сад» Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» Форма: круглый стол 2. Тема: «Игрушки и игровое пространство наших детей» Форма: игровой семинар-практикум 3. Тема: «Развитие речи детей раннего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» Форма: семинар-практикум 4. Тема: «Вместе весело шагать» итоговое Форма: игровое	Кирхиева Г.Г.	Сентябрь
		Декабрь
		Март
		Май

1 младшая группа 1. Тема: «Игра как важный фактор развития мышления и речи» Форма: газета 2. Тема: «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста» Форма: телеконференция 3. Тема: «У меня игрушки есть, всех их мне не перечесать» Форма: устный журнал 4. Тема: «Развитие моторики у детей» Форма: онлайн - практикум	Герантьева В.Н.	Сентябрь Декабрь Март Май
2 младшая группа 1. Тема: «Наши пальчики играют» Форма: мастер - класс 2. Тема: «Маленькие исследователи» Форма: открытый показ 3. Тема: «Как научить дошкольника ПДД» Форма: стенгазета, видео игра для родителей 4. Тема: «Успехи нашей группы» Форма: педагогическая лаборатория	Сабадаш О.А. Чеканова В.Н.	Сентябрь Декабрь Март Май
средняя группа № 1 1. Тема: «Средний дошкольный возраст – какой он?» Форма: дискуссия 2. Тема: «Здоровая семья – здоровый ребенок» Форма: квест – игра 3. Тема: «Развитие речи детей в условиях семьи и ДООУ» Форма: педагогическая гостиная 4. Тема: «Успехи нашей группы» Форма: круглый стол	Брендюлева О.А.	Сентябрь Декабрь Март Май
средняя группа № 2 1. Тема: «Средний дошкольный возраст – какой он?» Форма: вечер вопросов и ответов. Презентация. 2. Тема: «Роль семьи и семейных традиций в формировании личности ребёнка» Форма: беседа-тренинг 3. Тема: «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» Форма: игровой практикум 4. Тема: «Чему мы научились за год» Форма: видеопрезентация	Князькина Е.С. Гиззатова А.Р.	Сентябрь Декабрь Март Май
старшая группа № 1 1. Тема: «Путешествие в возраст старшей группы» Форма: дискуссия 2. Тема: «Познавательное исследование ребенка дошкольника» Форма: семинар-практикум 3. Тема: «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста» Форма: педагогическая гостиная 4. Тема: «Путешествие длиною в год» Форма: вечер вопросов и ответов	Галимова Т.П. Шамонина С.А.	Сентябрь Декабрь Март Май

старшая группа № 2 1. Тема: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы» Форма: час общения 2. Тема: «Особенности современных детей» Форма: круглый стол 3. Тема: «Воспитание любви к родному городу и краю в детском саду и семье» Форма: интернет - кафе 4. Тема: «Путешествие длиною в год» Форма: вечер вопросов и ответов	Слесарева Л.Л. Гильманова Г.З.	Сентябрь Декабрь Март Май
подготовительная группа № 1 1. Тема: «» Форма: час общения 2. Тема: «Азбука безопасности» по профилактике детского дорожного транспортного травматизма» Форма: семинар-практикум 3. Тема: «Семья и детский сад» Форма: игровой практикум 4. Тема: «До свидания, детский сад!» Форма: утренник	Антонова О.И. Миронова С.А.	Сентябрь Декабрь Март Май
подготовительная группа № 2 (татарская) 1. Тема: «Начало учебного года – начало новой жизни» Форма: беседа-диалог 2. Тема: «Как помочь ребенку стать внимательным» Форма: собрание-студия 3. Тема: «В стране развития речи» Форма: мастер-класс 4. Тема: «А вы готовы в первый класс?» Форма: круглый стол	Абалакова Г.Р. Курманжанова Л.Ш.	Сентябрь Декабрь Март Май
Логопедическая группа 1. Тема: «Давайте познакомимся. Добро пожаловать в логопедическую группу» Форма: беседа 2. Тема: «Работа над звукопроизношением в домашних условиях» Форма: видеоконференция 3. Тема: Дистанционное родительское собрание «Секреты воспитания» Форма: дистанционный обучающий семинар. 4. Тема: «Результаты работы за учебный год» Форма: круглый стол	Безбородова Е.В. Полькина О.И.	Сентябрь Декабрь Март Май

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
Развитие и укрепление материально- технической базы			
1	Оформление клумб Озеленение огорода Оформление лестничных пролётов Завоз почвы и песка Высадка цветочной рассады	май - август	Заведующий детским садом, зам.зав. АХЧ
Формирование контингента детей			
2	Комплектование групп. Электронный детский сад. Ведение учета документации по посещаемости детей. Проведение учебной эвакуации	систематически	Заведующий детским садом, старший воспитатель,
Административная работа с кадрами			
3	Общие собрания трудового коллектива. Рабочие совещания с обслуживающим персоналом. Инструктаж по технике безопасности и ОТ, противопожарной безопасности.	в соответствии с графиком	Заведующий детским садом, председатель ППО
Административный контроль			
4	Организация питания. Ведение делопроизводства материально-ответственными лицами. Соблюдение пожарной безопасности. Соблюдение пропускного режима детского сада. Соблюдение санэпидрежима. Соблюдение техники безопасности. Выполнение графика работы	систематически	Заведующий детским садом, зам.зав. АХЧ старшая медицинская сестра воспитатели

Годовой план утверждён на педагогическом совещании, протокол № 1 от 28.08.2024 года

Старший воспитатель

Т. А. Бутвина